

Na moderní dějiny není čas

ČTK, MKI, regionální Deníky, 22.11.2012

Praha – Výuce moderních dějin se nevěnuje dostatek času, překážkou jsou někdy také postoje ostatních učitelů a rodičů. V průzkumu zpracovaném společností Factum Invenio pro Ústav pro studium totalitních režimů (ÚSTR) se na tom shodlo téměř 1593 učitelů dějepisu ze základních a středních škol.

"Dvě třetiny oslovených učitelů se domnívají, že by se výuce moderních dějin mělo věnovat více času než dosud," konstatuje včera zveřejněná zpráva s tím, že průměrně je dějinám po roce 1945 věnováno 28 vyučovacích hodin, tedy asi polovina dějepisu během jednoho školního roku. Školy jsou kvůli výuce moderních dějin často kritizovány, mnohdy se ale potýkají s nedostatkem času, a výuka dějepisu tak pro žáky končí už druhou světovou válkou. Hlavním cílem výuky dějepisu je podle vyučujících to, aby žáci uměli vyhledávat a zpracovávat informace a dokázali obhájit svůj názor. Podle některých by také měl dějepisu u dětí podpořit hrdost na svou vlast.

Přesto si ale 56 procent respondentů myslí, že schopnost kriticky zhodnotit historické poznatky má méně než čtvrtina žáků. Představy dětí o minulosti formují podle většiny dějepisářů filmy, média a také rodina. Podle tří čtvrtin dotázaných je zájem o dějepiš mimovýuku u žáků okrajový.

"Výzkum potvrdil, že dnešní žáci jsou pod velkým vlivem masových médií a především internetu, naopak v četbě odborné a krásné literatury mají značné mezery," komentoval situaci náměstek pro regionální školství Jindřich Fryč.

"Doporučujeme pedagogům, aby věnovali náležitou pozornost výuce dějin 20. století, a to s důrazem na nejnovější dějiny. Je to i reakcí na současný nárůst extremistických a nedemokratických politických tendencí," doplnil mluvčí ministerstva školství Marek Zeman. Téměř 90 procent učitelů dějepisu ale tvrdí, že přihlíží při své výuce k aktuálním událostem.

Čísla z průzkumu

b Téměř 75 % učitelů dějepisu navštěvuje se svými žáky v rámci předmětu historická regionální místa, muzea a výstavy.

b Téměř 90 % učitelů využívá ve svých hodinách moderní technologie výuky.

b Žáci mají nejvyšší zájem o válečné dějiny, vzpomínky pamětníků, místní dějiny a dějiny všedního dne.

b Podle 56 % učitelů je méně než 1/4 žáků schopna kriticky analyzovat historické poznatky.

b Zájem žáků o dějepiš ve volném čase je podle 3/4 dotázaných spíše okrajovou záležitostí.

Zdroj: ÚSTR, Factum Invenio

Foto: STATEČNÁ ŽENA. I bez ochrany zákonem Renáta Horáková nepřistoupila na nátlak svého nadřízeného.

Foto: Deník/Dalibor Krutiš